

T.C
SİLOPI KAYMAKAMLIĞI
HABUR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

“ Muallimler! Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr muallim ve mürebbilerini sizler yetiştireceksiniz.

Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. “

-Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsâ-taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetli müdafaa mesburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslû bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Celben ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

OKUL BİLGİLERİ

İLİ	ŞIRNAK	İLÇESİ	SİLOPİ
ADRES	Ofis Mah. 68. Cadde No27 Silopi/Şırnak	ADRES TARİFİ	https://haburanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1
E POSTA ADRESİ	760090@MEB.K12.TR	WEB SAYFASI ADRESİ	https://haburanadolulisesi.meb.k12.tr/
KURUM KODU	760090	TELEFON	04865186257

Sunuş:

Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu yıllarda stratejisi olmayan hiçbir kurum içinde bulunduğu çağa ayak uyduramaz. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılı olan Türkiye Yüzyılı'nda 2024- 2028 Stratejik Planımızı hazırlarken öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Habur Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız Stratejik Planımızda; öğrencilerimizin şahsiyet gelişimini önceleyerek onların geçmişine bağlı, geleceğin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, güçlü ve sağlıklı bir benlik bilincine sahip dünya ile rekabet edebilir nesiller olarak yetiştirilmesini hedefledik.

2024-2028 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretindeyiz. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime katkıda bulunacaktır. Cumhuriyetimizin 100. yılının görkeminin gücü ile önümüzdeki yüzyılın planlarını yapmak, projeksiyonunu çizmek ve önümüzdeki yüzyılın ana gücünün Türkiye ve Türk milleti olması maksadıyla görevimiz olan eğitim öğretim davasını layıkıyla yürüteceğimize inanıyoruz.

Habur Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik Plan ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Halil Mungan
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1. Okulun Kısa Tanıtımı

2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2.3. Paydaş Analizi

2.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

2.5. Gelişim ve Sorun Alanları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1. MİSYONUMUZ

3.2. VİZYONUMUZ

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALİL MUNGAN	Okul Müdürü	FATMA GÜNGÖR AYDEMİR	Rehber Öğretmen
DAVUT KÖSEN	Müdür Yardımcısı	ABDULKADİR TEMEL	Rehber Öğretmen
ASIM TUNÇ	Müdür Yardımcısı		
----	Okul Aile Birliği Başkanı		
---	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Habur Anadolu Lisesi 2015 Yılında Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Başlamıştır. Kısa Süre İçerisinde Okulumuz Öğrencilerinden Akademik Anlamda Ciddi Başarılar Ortaya Çıkmıştır. Nitekim 2024 Yılı Mezunlarımızdan Mesut Uluğ Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesini Kazanarak Okulumuz Adına Ciddi Başarı Elde Etmiştir.

2024 Yks Sınavları Sonucunda Üniversiteye Yerleşme Oranı Önceki Yıllara Gore Artsa Da İstenen Düzeye Ulaşılamamıştır. Ancak Koyduğumuz Hedeflere Ulaşabilmek İçin Yoğun Çaba Sarf etmekteyiz. Ülke Geneline Yapılan Yarışmalara Katılım Oranının Düşük Olsa Da İlçe Geneline Yapılan Yarışmalarda Katılımın Ve Elde Edilen Derecelerin Yeterli Olduğu Görülmüştür.

2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:			İlçesi: MERKEZ		
Adres:		Ofis Mah. 68. Cadde No27 Silopi/Şırnak	Coğrafi Konum (link):		https://haburanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1
Telefon Numarası:		04865186257	Faks Numarası:		04865186257
e- Posta Adresi:		760090@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:		https://haburanadolulisesi.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:		760090	Öğretim Şekli:		TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015			Toplam Çalışan Sayısı:		50
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı:	Kadın	20
	Erkek	497		Erkek	26
	Toplam	779		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		27,82	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		31,16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		16,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	25	19	44
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	32	22	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı (Fetem, Yenilikçi ve Bilişim Derslikleri)	28	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	2960	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	960	Yenilikçi Sınıf	*	
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	37			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

	ERKEK	KIZ	TOPLAM
9-A	10	21	31
9-B	7	23	30
9-C	8	24	32
9-D	8	22	30
9-E	9	21	30
9-F	10	19	29
9-G	10	19	29
10-A	6	25	31
10-B	10	20	30
10-C	8	21	29
10-D	10	19	29
10-E	11	17	28
10-F	12	16	28
11-A	16	22	38
11-B	11	18	29
11-C	11	20	31
11-D	13	14	27
11-E	16	13	29
12-A	11	22	33
12-B	13	17	30
12-C	10	24	34
12-D	14	22	36
12-E	15	17	32
12-F	17	19	36
12-G	17	18	35

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	250MBPS

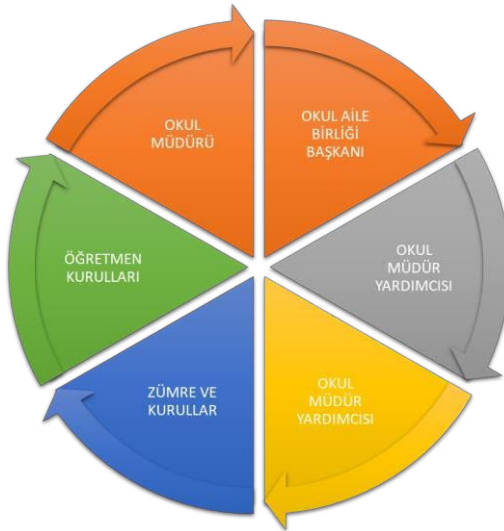
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	150.000	150.000
2023	180.000	180.000
2024	----	-----

2.3. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

2.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif,sanatsal,kültürel etkinliklerde başarılı
Çalışanlar	İş ahlakına sahip,çalışkan
Veliler	Okula gerektiğinde sahip çıkmaları
Bina ve Yerleşke	Kontrolü kolay merkeze yakın
Donanım	Yeterli düzeyde
Bütçe	Okul ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde
Yönetim Süreçleri	Etkin bir yönetim süreci
İletişim Süreçleri	Uyumlu iletişim özellikleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı oranımız düşük
Çalışanlar	İş takibinin zamanında yapılmaması
Veliler	Öğrencileri ile yeterince ilgili olmayışları
Bina ve Yerleşke	Mahalle içinde kalması
Donanım	Eski nesil olması
Bütçe	Etkinlikler için artırılabilir
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Ortaöğretim olmamız sebebi ile bakanlıktan ayrılan bütçe
Sosyolojik	Tarihi turistik bölgeye yakın olmamız
Teknolojik	Bütün imkan ve donanıma sahip bir okulda olmamız
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ayrılan bütçenin yeterli olmaması
Sosyolojik	Ailelerin eğitim kültürü açısından yetersiz olması
Teknolojik	Sosyal medyanın okul ortamında kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Şehiriçi ulaşımının zor olması dolayısıyla öğrencilerin geç kalması

HABUR ANADOLU LİSESİ 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI STRATEJİ PLANI İÇİN ÖĞRENCİLERLE YAPILAN ANKET SONUÇLARI

- 1- Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebiliyor mu? (80 Evet/15 Hayır)
- 2- Okul idarecileri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.(80 Evet/15 Hayır)
- 3- Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. (70 Evet/25 Hayır)
- 4- Okula ilettiğimiz öneri şikâyet ve isteklerimiz dikkate alınıyor.(65 Evet/30 Hayır)
- 5- Okulda kendimi güvende hissediyorum. (87 Evet/ 8 Hayır)
- 6- Okulda öğrencilerle alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.(67 Evet/28 Hayır)
- 7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler uygular.(67 Evet/28 Hayır)
- 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.(76 Evet/19Hayır)
- 9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.(69 Evet/26 Hayır)
- 10- Okul içi ve dışı temizdir (75 Evet/20 Hayır)
- 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.(74 Evet/21 Hayır)
- 12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.(82 Evet/13 Hayır)
- 13- Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir. (62 Evet/33 Hayır)

HABUR ANADOLU LİSESİ 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI STRATEJİ PLANI İÇİN ÖĞRETMENLERLE YAPILAN ANKET SONUÇLARI

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. (30 Evet/ 10 Hayır)
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (40 Evet / 0 Hayır)
- 3- Her türlü değerlendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. (25 Evet/ 15 Hayır)
- 4- Kendimi okulun değerli bir üyesi gibi görüyorum. (38 Evet / 2 Hayır)
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (28 Evet/ 12 Hayır)
- 6- Okul teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanımına sahiptir. (22 Evet / 18 Hayır)
- 7- Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve faaliyetler düzenlenir. (32 Evet /8 Hayır)
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. (40 Evet/ 0 Hayır)
- 9-Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. (26 Evet/14 Hayır)
- 10- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder. (28 Evet / 12 Hayır)
- 11- Yöneticiler, okul vizyonu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarının çalışanlara paylaşır. (40 Evet/ 0 Hayır)
- 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (35 Evet/5 Hayır)
- 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (40 Evet / 0 Hayır)

2.5. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
2	Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması
3	Öğrencilerin mevsimlik tarım işçisi olarak çalıştırılmaları
4	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
2	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
3	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
4	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
5	İşgücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz işgücü talebi
6	Bölgeler arası gelişmişlik farkı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
2	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
3	Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar
4	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyonumuz

Atatürkçü düşünce çizgisinde, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak.

3.2. Vizyonumuz

Çağdaş, demokratik, bilimsel ve akılcı eğitim yöntemleri uygulayarak mutlu bir ülke ve huzurlu bir gelecek için uğraş veren, ulusal saygınlığa sahip bir eğitim kurumu olmak.

3.3. Temel Değerlerimiz

- Bilimsellik
- Fırsat ve imkan eşitliliği
- Laiklik
- Planlılık

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	200.000	250.000	250.000	200.000	200.000	1.100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	70.000	90.000	90.000	90.000	380.000
TOPLAM	240.000	320.000	340.000	290.000	290.000	1.480.000